

概要版

高取町教育大綱

～郷土に誇りを持ち、「知、徳、体」調和のとれた
社会の一員として、自律できる人づくり～

生涯学習の推進

- ◆ 生涯学習の場の環境整備を図り、家庭や地域の教育力の向上を目指します。
- ◆ 公民館を拠点とした地域活動の充実を図ります。
- ◆ 差別や偏見のない明るい社会の実現を目指します。



生涯スポーツの推進

- ◆ 健康づくり、体力づくりの向上を目指します。
- ◆ 総合型地域スポーツクラブの運営をより一層拡充し、町民スポーツの充実を図ります。
- ◆ スポーツイベントを通して、世代間交流の輪を広げ、地域コミュニティとして、ふれあいと活気に満ちた町づくりを目指します。



文化財の保存及び活用

- ◆ 町内にある古墳や中世城郭などの埋蔵文化財を活用した歴史の町づくりを推進します。
- ◆ 国指定史跡となった与楽古墳群の整備を行い、史跡公園として地域の観光地や子ども達の郷土学習の場として活用します。



▶教育大綱ってなに？

今日の少子高齢化社会の進行、グローバル化の進行、地域社会の安全・安心に対する意識の高まり等、子ども達を取り巻く情勢は大きく変化し、これからの社会を担う人材の育成に対する教育の果たす役割は、大きなものとなっています。

このような状況を踏まえ、教育の目標や施策の根本的な方針をはじめ、高取町の教育が目指す方向性を示したものです。

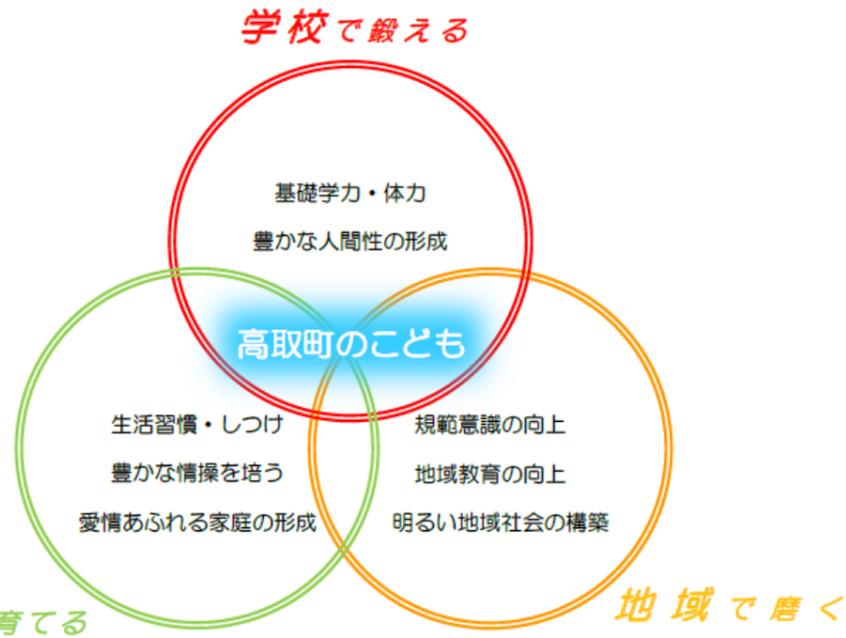
🍀 期間

教育大綱の期間は、平成28年4月から平成33年3月までの5か年です。



教育の基本理念

学校、家庭、地域全体が協働し、心豊かで、地域に愛着と誇りを持って将来の高取町を担う人づくりを目指しています。



学校で
鍛える

学校では、教職員自らの資質を高め、子ども一人ひとりを「鍛える」ことで、心豊かな人間性、基礎的な学力、強い意志と体力の形成に努める。

家庭で
育てる

家庭では、学校や地域と連携して「基本的な生活習慣」「しつけ」「豊かな情操」を培い、愛情あふれる家庭をつくる。

地域で
磨く

地域では、学校や保護者と連携して、町を愛する心や規範意識を養い、明るい地域社会等の形成に努める。



具体的施策

就学前教育の充実

- ◆ 幼稚園では、集団生活を通して、基本的な生活集団やコミュニケーション能力を育てます。
- ◆ 家庭では、良いこと、悪いことの判断や行動ができ、子どもの生きる力を育てます。
- ◆ 地域社会では、子ども達が安心して過ごせる地域づくりを目指します。



学校教育の推進



- ◆ 学校では、子ども達の生きる力を育むため、道徳教育や生徒指導の充実を図ります。
- ◆ 幼・小・中学校の校種間交流や連携を深め、授業研究等の充実を図ります。
- ◆ 総合的な学力の向上と共に、グローバル化社会に対応できるように国際理解教育の充実を図ります。
- ◆ 教職員一人ひとりが指導力を高め、使命感や倫理観を持ち、意欲的に活動する人材の育成に努めます。
- ◆ オープンスクール等を行い、開かれた学校づくりを目指します。